



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

COMPRESIONES PERDURABLES	4°	5°	6°	7°	8°	1°M	2°M	3°M	4°M
<b>NÚMEROS</b>	<p>Conocer los números hasta el 10.000 y fortalecer las cuatro operaciones básicas. Representan fracciones y lo asocian a un número decimal.</p> <p>Suman y restan fracciones de igual denominador.</p>	<p>Conocer los números hasta 1.000.000.000 y utilizar estrategias de cálculo mental.</p> <p>Suma y resta de fracciones con igual y distintos denominador. Decimales.</p>	<p>Operaciones combinadas. Múltiplos y factores. Fracciones impropias y números mixtos. Multiplicación y división de números decimales.</p>	<p>Suman y restan números enteros.</p> <p>Resuelve operaciones con números decimales y fracciones.</p> <p>Calculan potencias en base 10.</p>	<p>Multiplican y dividen números enteros.</p> <p>Realizar las cuatro operaciones básicas con fracciones y decimales. Calculan potencias y raíces.</p>	<p>Resuelven operaciones con números racionales.</p>	<p>Realizan operaciones con números Irracionales y reales.</p> <p>Operan con raíces y logaritmos.</p>	<p>Operan con Números Complejos, reconociendo la necesidad de expandir el conjunto de los números Reales.</p>	<p>Representan conjuntos por extensión y por comprensión.</p> <p>Resuelven inecuaciones y sistemas de inecuaciones.</p>
<b>ÁLGEBRA</b>	<p>Resuelven ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Reconocen patrones algebraicos. Resuelven ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>Conocen expresiones algebraicas. Representan series numéricas como patrones algebraicos. Resuelven ecuaciones.</p>	<p>Lenguaje Algebraico. Resuelven ecuaciones e inecuaciones. Diferencian entre una proporcionalidad directa y una inversa.</p>	<p>Expresiones algebraicas. Resuelven ecuaciones e inecuaciones. Diferencian entre una función lineal y una afín y la representan gráficamente.</p>	<p>Reconocen productos notables y factorizan. Resuelven sistemas de ecuaciones con dos incógnitas usando distintos métodos de resolución.</p>	<p>Usan el cambio porcentual y aplican el interés compuesto a la resolución de problemas. Resolver una ecuación cuadrática.</p>	<p>Describen modelos y representan gráficamente las funciones exponenciales y logarítmicas.</p>	<p>Identifican funciones inyectivas, sobreyectivas y biyectivas. Analizan condiciones para la existencia de la función inversa y la determinan. Analizar y modelar situaciones con la función potencia.</p>
<b>GEOMETRÍA</b>	<p>Construcción de ángulos y transformaciones isométricas.</p>	<p>Paralelas, perpendiculares. Congruencia. Área y perímetro.</p>	<p>Construcción de triángulos. Área y volumen.</p>	<p>Calculan ángulos interiores y exteriores de un polígono.</p>	<p>Calculan área y volumen de prismas y pirámides. Aplican el Teorema de</p>	<p>Reconocen los elementos de la circunferencia.</p>	<p>Calculan Área y volumen de una esfera. Conocen las razones trigonométricas</p>	<p>Resuelven problemas que involucren ángulos en una circunferencia.</p>	<p>Identifican cuerpos geométricos generados por traslación y por rotación.</p>



COMPRESIONES PERDURABLES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / DIDÁCTICA / PRODUCTOS Y CALIFICACIÓN



<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2
<b>Total</b>	6	6	6	6	6	6	6	5	5
<b>CALIFICACIONES</b>	6	6	6	6	6	6	6	4	4
	<i>Se califica el proceso del producto a enseñar. No la materia. Por lo tanto, la didáctica se centra en la enseñanza, y se corrige el proceso.</i>								